

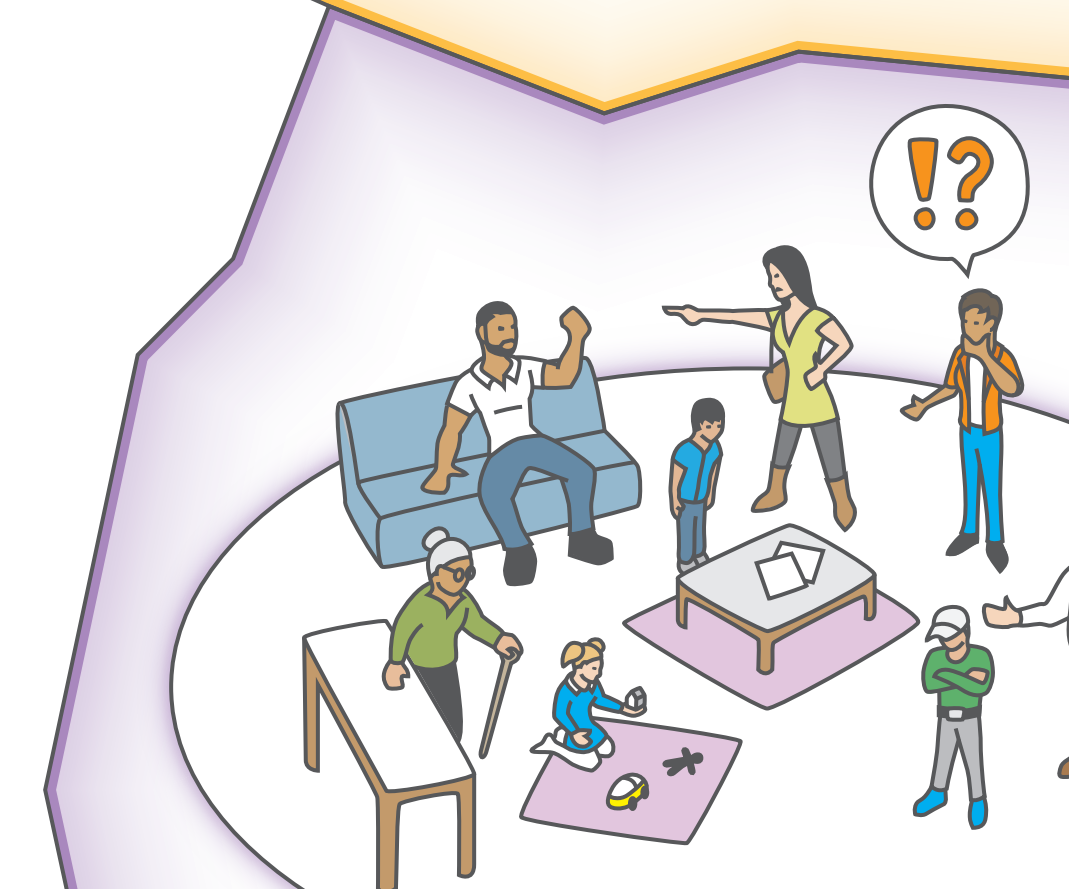
# BRENG SITUATIE IN KAART



Wie zijn er allemaal in deze situatie betrokken?

Welke perspectieven hebben deze mensen op de situatie? En welk perspectief heb ik op dit moment zelf?

Laat ik bepaalde perspectieven zwaarder meewegen dan andere?



Wat raakt me of zet me aan het denken? Dit kan bijvoorbeeld gebeuren bij een gezin thuis, of in overleg met collega's, maar ook in allerlei andere situaties.

## WAT HOUDT JE BEZIG?



Blijft een gedachte, emotie of onderbuikgevoel hangen?



## REFLECTEER OP JE ERVARINGEN EN VERSTEVIIG ZO JE PROFESSIONALITEIT

Als jeugdprofessional leer je door regelmatig op je ervaringen te reflecteren. Voor die reflectie bewandel je een pad waarop je jezelf allerlei vragen kunt stellen. De antwoorden die je vindt, verrijken je inzicht en maken je een evenwichtiger professional.

Ik neem mijn inzichten mee, voor nu en in de toekomst.

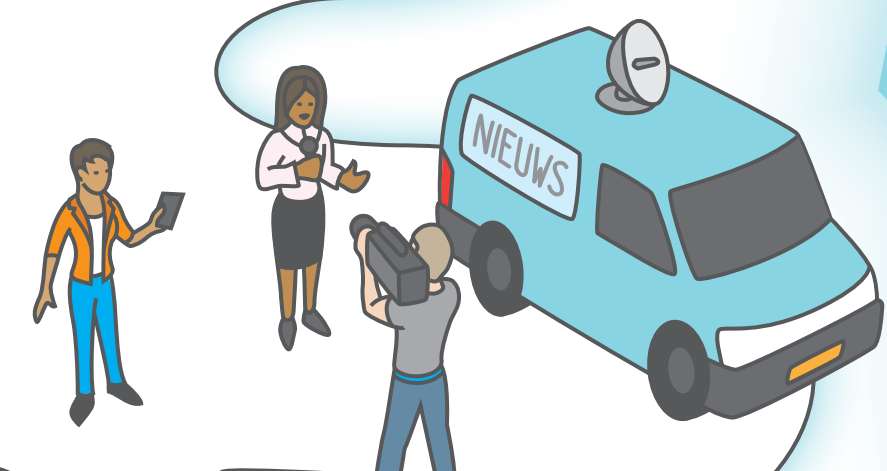


Wat ontdek ik in literatuur, bijvoorbeeld in de beroepscode en de richtlijnen voor jeugdhulp en jeugdbescherming?

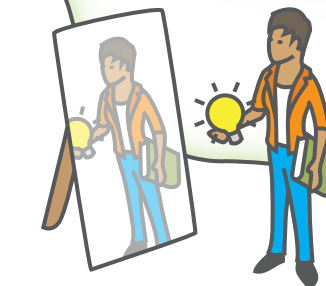
## VERZAMEL ANDERE INZICHTEN



Wat vinden collega's?



Welke opinies hoor ik in de media en uit de samenleving?



Hoe veranker ik mijn inzichten in mijn denken en doen? Wat wordt mijn eerste stap en heb ik daar iemand voor nodig?



Wat heb ik geleerd van de situatie en mijn verkenning?

## GEBRUIK JE INZICHTEN IN DE PRAKTIJK

